

県議会議員はくいし恵子の



風だより

'24. 11月議会報告ダイジェスト



発行者 はくいし 恵子
事務所 松江市大輪町414-12
TEL/FAX 0852-23-0880
発行日 2024年12月19日

* はじめに

寒くなりましたね。11月議会報告をお届けします。11月は決算特別委員会などがあり、いつもより長めの議会日程ですが、会派の勉強会や他の委員会の調査に同行するなど精力的に活動しました。ご意見などお寄せいただければ幸いです。

* 11月定例議会、一般質問

質問：再び指談について

1) 健康福祉部職員に対し行われた指談の研修の感想と今後の取組について伺う（健福部長）

まずは福祉部職員が理解を深めるべきと考え10月に実施した。話を聞くだけでなく、実際に指談でコミュニケーションをする様子を見たり、指談を体験することで理解を深める有意義な機会になった。今後は県民には様々な機会に啓発する。障がいのある方に関わる行政、施設職員には見たり体験する機会を作っていくことが必要と考えている。

2) 行政職員への継続的な研修、障がい児者施設に研修開催を促すことについて考えを伺う。（健福部長）

障がい児者施設の職員が指談を学ぶ機会を持つこと、また障がいのある方に接する機会が多い保健所や市町村の窓口職員には継続的な研修が必要と考える。実施可能な研修の形を検討する。

3) 教育関係者、特に特別支援学校への指談の普及について考えを伺う。（教育長）

6月議会の質問後、特別支援学校の校長会、教頭会で説明し、周知した。特別支援学校には要請に応じて巡回相談を行う機能があり、12校全てに担当教員全31名を配置している。この教員と事務局担当を対象に研修会を行うこととした。

4) 指談を理解してもらい、選挙ができるよう選挙管理委員会の職員に研修を受けてもらうこと、その他の障がいも含め合理的配慮の必要な方に事前に連絡をしてもらうよう広報することについて伺う。（選管委員長）

選管職員が理解を深める事は有意義。啓発や研修が行われる際に県選管職員が積極的に参加し、市町村選管職員にも参加を促す。また、合理的配慮について事前に相談できるよう情報発信していく。

質問：主権者教育について

1) 小中高それぞれの主権者教育について伺う。(教育長)

小中学校では社会や家庭科、特別活動で学習をしている。高校では公民科で選挙について学び、市町村選管と連携して出前授業や実際の投票箱で模擬投票を行うなど実践的な学びを深める教育を行っている。

2) 子ども議会や模擬投票の実施、子どもを連れての投票を勧めることについて考えを伺う(選管委員長)

子どものころの体験が大切という調査結果が出ている。子ども議会等も投票行動を身近なものと感じる体験で、若者の選挙への関心を高めることにつながると考える。



質問：島根の農業について

1) 今年6月に改正された「食料・農業・農村基本法」と島根農業への影響を伺う。(農水部長)

国際情勢や気象変動、農業人口の減少などリスクが高まっていることから改正されたもの。現時点では具体的な影響は明らかにできないが、今年度の補正予算や来年度の概算要求では島根県にとって重要な予算が全般的に増額されている。今後も必要な予算確保を求め、県の実情を踏まえた施策を実施する。

2) 農業に参入する人を増やすため、半農半X事業の条件緩和を行う考えは。(農水部長)

半農半X事業は農業人口の増だけでなく、県外からの定住促進を目的としており、UI ターン者を対象にしている。県内在住者には別の支援もあるので条件緩和は考えていない。年齢については今年度引き上げたばかりなので様子を見ながらさらなる引き上げが必要か考える。

10月の衆議院選挙が終わり、ほっとする間もなく11月議会が始まりました。年間80分の一般質問時間を、既に57分使っていましたので、23分しか残っていませんでしたので少ない質問数になってしまいました。

さて、今議会では再び「指談」について取り上げました。6月議会で質問した後、新聞にもたくさん取り上げられ、また当事者の念願だった選挙も松江市と安来市で合理的配慮を求めたところ、投票することができましたので「鉄は熱いうちに打て！」と言いますからこの機を逃さず、更に前に進めたいと思ったのです。幸い健康福祉部長、教育長からもとても前向きなご答弁を頂き「ゆびさきの会」の主宰者天野さんと共に喜んでいるところです。

ご意見ご感想をお寄せいただくと嬉しく思います。来年もどうぞよろしくお願いいたします m(_)_m

2024年12月19日

はくいし恵子



<http://www.k-hakuishi.sakura.ne.jp/office/>

FBは「はくいし恵子」事務所 FBは「はくいし恵子とともに」で!